

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO/GRECO - BIENNIO	
DATA _____	ALUNNO/A _____

INDICATORI	LIVELLO DI COMPETENZA DIMOSTRATO (X = punteggio attribuito a ciascun indicatore)				
	INADEGUATO pt. $0.25 \leq X \leq 1.0$	APPROSSIMATIVO pt. $1.0 < X \leq 1.5$	ACCETTABILE pt. $1.5 < X \leq 2.25$	SODDISFACENTE pt. $2.25 < X \leq 3.0$	ELEVATO pt. 3.25
Comprensione del significato globale e puntuale del testo DESCRITTORI: coerenza della traduzione e individuazione del messaggio di cui si parla, del pensiero e del punto di vista dell'autore.					
Individuazione delle strutture morfosintattiche DESCRITTORI: individuazione, riconoscimento e interpretazione funzionale delle strutture morfosintattiche presenti.	INADEGUATO pt. $0.25 \leq X \leq 1$	APPROSSIMATIVO pt. $1.0 < X \leq 1.5$	ACCETTABILE pt. $1.5 < X \leq 2.25$	SODDISFACENTE pt. $2.25 < X \leq 3.0$	ELEVATO pt. 3.25
Comprensione del lessico specifico DESCRITTORI: riconoscimento del lessico specifico utilizzato e delle eventuali accezioni presenti nel testo e proprie del genere letterario cui il testo appartiene.	INADEGUATO pt. $0.25 \leq X \leq 0.75$	APPROSSIMATIVO pt. 1.0	ACCETTABILE pt. 1.25	SODDISFACENTE pt. 1.5	ELEVATO pt. 1.75
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo DESCRITTORI: livelli della padronanza linguistica della lingua d'arrivo.	INADEGUATO pt. $0.25 \leq X \leq 0.75$	APPROSSIMATIVO pt. 1.0	ACCETTABILE pt. 1.25	SODDISFACENTE pt. 1.5	ELEVATO pt. 1.75

	PUNTEGGIO:	VOTO:
--	------------	-------

FIRMA P.P.V.

IL/LA DOCENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO/GRECO - TRIENNIO	
DATA _____	ALUNNO/A _____

INDICATORI	LIVELLO DI COMPETENZA DIMOSTRATO (X = punteggio attribuito a ciascun indicatore)				
	INADEGUATO pt. $0.2 \leq X < 1.5$	APPROSSIMATIVO pt. $1.5 \leq X < 2$	ACCETTABILE pt. 2	SODDISFACENTE pt. $2 < X < 3$	ELEVATO pt. 3
Comprensione del significato globale e puntuale del testo DESCRITTORI: coerenza della traduzione e individuazione del messaggio di cui si parla, del pensiero e del punto di vista dell'autore.					
Individuazione delle strutture morfosintattiche DESCRITTORI: individuazione, riconoscimento e interpretazione funzionale delle strutture morfosintattiche presenti.	INADEGUATO pt. $0.2 \leq X < 0.5$	APPROSSIMATIVO pt. $0.5 \leq X < 1$	ACCETTABILE pt. 1	SODDISFACENTE pt. $1 < X < 2$	ELEVATO pt. 2
	INADEGUATO	APPROSSIMATIVO	ACCETTABILE	SODDISFACENTE	ELEVATO

Comprensione del lessico specifico DESCRITTORI: riconoscimento del lessico specifico utilizzato e delle eventuali accezioni presenti nel testo e proprie del genere letterario cui il testo appartiene.	pt. $0.2 \leq X < 0.5$	pt. $0.5 \leq X < 1$	pt. 1	pt. $1 < X < 1.5$	pt. 1.5
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo DESCRITTORI: livelli della padronanza linguistica della lingua d'arrivo.	INADEGUATO pt. $0.2 \leq X < 0.5$	APPROSSIMATIVO pt. $0.5 \leq X < 1$	ACCETTABILE pt. 1	SODDISFACENTE pt. $1 < X < 1.5$	ELEVATO pt. 1.5
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato DESCRITTORI: livelli di pertinenza delle risposte, di approfondimento critico e di rielaborazione personale.	INADEGUATO pt. $0.2 \leq X < 0.5$	APPROSSIMATIVO pt. $0.5 \leq X < 1$	ACCETTABILE pt. 1	SODDISFACENTE pt. $1 < X < 2$	ELEVATO pt. 2

	PUNTEGGIO:	VOTO:
--	-------------------	--------------

FIRMA P.P.V.

IL/LA DOCENTE